



**Commission scolaire
des Chic-Chocs**

OFFRE D'EMPLOI

ÉDUCATRICE OU ÉDUCATEUR EN SERVICE DE GARDE

NUMÉRO D’AFFICHAGE : ARH1819-002
CATÉGORIE D’EMPLOI : SOUTIEN EN SERVICE DE GARDE

STATUT : TEMPORAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(POSSIBILITÉ DE JUMELER CE POSTE AVEC CELUI DE TECHNICIENNE EN SERVICE DE GARDE ARH1819-003)

HORAIRE : 20 HEURES PAR SEMAINE. LE MIDI DE 11H15 À 13H00 ET EN FIN DE JOURNÉE DE 15H45 À 18H00

LIEU D’AFFECTATION : ÉCOLE NOTRE-DAME-DE LIESSE LE MIDI
CENTRE COMMUNAUTAIRE DE DOUGLASTOWN EN FIN DE JOURNÉE

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : LA DIRECTION D’ÉTABLISSEMENT

RÉMUNÉRATION : SELON LA CONVENTION COLLECTIVE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

ENTRÉE EN FONCTION : LE 20 AOÛT 2018

EXIGENCES :

SCOLARITÉ :
ÊTRE TITULAIRE D’UN DIPLÔME DE 5^E ANNÉE DU SECONDAIRE ET DE L’ATTESTATION D’ÉTUDES PROFESSIONNELLES EN SERVICE DE GARDE OU ÊTRE TITULAIRE D’UN DIPLÔME ET D’UNE ATTESTATION D’ÉTUDES DONT L’ÉQUIVALENCE EST RECONNUE PAR L’AUTORITÉ COMPÉTENTE, ET AVOIR UNE (1) ANNÉE D’EXPÉRIENCE PERTINENTE.

AUTRES EXIGENCES :
ÊTRE TITULAIRE D’UN DOCUMENT DATANT D’AU PLUS TROIS (3) ANS, ATTESTANT LA RÉUSSITE :

- SOIT D’UN COURS DE SECOURISME GÉNÉRAL D’UNE DURÉE MINIMALE DE HUIT (8) HEURES;
- SOIT D’UN COURS D’APPOINT D’UNE DURÉE MINIMALE DE SIX (6) HEURES VISANT LA MISE À JOUR DES CONNAISSANCES ACQUISES DANS LE CADRE DU COURS MENTIONNÉ AU PARAGRAPHE PRÉCÉDENT.

NATURE DU POSTE :

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES :

La personne salariée de cette classe d'emplois prépare, anime et participe au déroulement d'activités telles que les activités sportives, culturelles, de détente et ludiques, tant intérieures qu'extérieures, selon la programmation établie et conformément aux méthodes d'interventions éducatives. Elle peut effectuer des recherches, entre autres, sur Internet afin de trouver des activités et des jeux convenant à son groupe et aux divers événements de l'année; elle peut créer certains jeux et bricolages adaptés à ses élèves.

Elle aide les élèves au moment de l'habillage et du déshabillage.

Elle prend note des présences des élèves.

Elle aide les élèves à préparer et à prendre leurs repas et leurs collations en s'assurant que les règles d'hygiène et de bienséance sont respectées.

Elle assure l'encadrement et la sécurité des élèves conformément aux règles de conduite, aux mesures de sécurité et aux recommandations des parents; elle leur prodigue les premiers soins et, au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle avise les parents et autres personnes concernées au sujet du comportement de l'élève. Elle répond aux questions des parents et échange avec eux quotidiennement l'information pertinente.

Elle assure l'ordre et veille à la propreté des locaux, à l'entretien du matériel et de l'équipement.

Elle peut être appelée à apporter, aux élèves qui le désirent, son soutien dans la réalisation des travaux scolaires en assurant un climat et un environnement propices pour effectuer les devoirs et les leçons; au besoin, elle peut répondre à des questions simples dans le respect des consignes données à l'élève par l'enseignante ou l'enseignant.

Elle participe aux rencontres organisées par la technicienne ou le technicien en service de garde quant à l'organisation et au fonctionnement de ce dernier.

Elle assiste, sur demande, aux rencontres d'information à l'intention des parents.

Elle peut être appelée à participer aux rencontres visant à élaborer un plan d'intervention afin de transmettre ses observations et formule des suggestions pertinentes concernant l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et applique les mesures retenues dans les limites de sa fonction; elle collabore au suivi des dossiers des élèves concernés.

Elle peut assister la technicienne ou le technicien en service de garde dans l'accomplissement de certaines tâches administratives.

Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et divers logiciels pour l'exécution de ses travaux.

Elle peut être appelée à initier au travail les nouvelles éducatrices ou les nouveaux éducateurs en service de garde.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

La Commission se réserve le droit de mesurer à l'aide de tests et à l'aide d'une entrevue. **La réussite de l'ensemble de ces tests ainsi que les résultats obtenus seront conditionnels à l'obtention du poste.**

SOUMETTRE UNE CANDIDATURE :

Les personnes intéressées doivent remplir le formulaire de demande d'emploi en ligne, au plus tard le **5 août 2018**, en passant par le module *Candidatures* : <https://candidaturesinternet.cschic-chocs.qc.ca>

Vous devez également consulter la liste des [documents obligatoires à transmettre](#) pour que nous puissions considérer votre candidature.

La Commission scolaire remercie tous les candidats de leur intérêt. Seulement les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

La Commission scolaire des Chic-Chocs se réserve le droit de faire passer un examen de français qui devra être réussi selon les exigences.

La Commission scolaire des Chic-Chocs a un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les autochtones, les personnes handicapées ainsi que les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

Tout nouvel employé à la Commission scolaire des Chic-Chocs doit se soumettre à la vérification des antécédents judiciaires tel qu'il est prévu dans la loi.

Début de l'affichage : 5 juillet 2018