

## Projet éducatif et plan de réussite 2020-2021

<b>Orientation 1</b>	<p><b>DGF : Média / Vivre ensemble et citoyenneté</b></p> <p>Favoriser le développement de la compétence numérique des élèves et du personnel afin de développer des citoyens autonomes et responsables capables de faire face aux défis du 21<sup>e</sup> siècle.</p>
<b>Objectif 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter l'offre d'activités éducatives, en ciblant plus de niveaux, permettant de développer l'identité numérique des élèves, afin de favoriser une utilisation responsable des outils et des ressources technologiques.</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer, avec les élèves, une charte du numérique.</li> <li>Planifier des situations d'apprentissage dans lesquelles le numérique est utilisé.</li> <li>Offrir aux enseignants et aux membres du personnel de la formation continue en lien avec l'utilisation du numérique.</li> </ul>
<b>Orientation 2</b>	<p><b>DGF: Santé et bien-être/Vivre ensemble et citoyenneté</b></p> <p>Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire.</p>
<b>Objectif 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuer de moitié le nombre d'enfants qui trouvent que les enseignants n'ont pas ou pas assez une bonne attitude envers eux, ou qui ne se sentent pas en sécurité, en augmenter les gestes et les attitudes de bienveillance des adultes de l'école.</li> <li>Augmenter le pourcentage d'élèves qui participent à une activité sportive ou culturelle à l'école et mettre à contribution la communauté dans le maintien de ces activités.</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier des moments où les élèves et le personnel de l'école auront la possibilité de nommer les gestes de bienveillance qu'ils voient dans l'école.</li> <li>Souligner officiellement les gestes de bienveillance posés par le personnel et les élèves.</li> <li>Au moins deux fois par année, permettre aux élèves de s'exprimer sur leur sentiment de sécurité à l'école.</li> <li>S'assurer d'une surveillance active et rigoureuse de la part du personnel.</li> <li>Offrir un large éventail d'activités sportives et culturelles aux élèves.</li> <li>Solliciter l'aide de la communauté pour participer aux activités.</li> <li>Valoriser la participation des élèves aux activités sportives. Exemple : prendre des photos d'équipe, organiser des compétitions locales.</li> </ul>
<b>Orientation 3</b>	<p><b>Agir rapidement, de façon continue et concertée auprès des élèves qui éprouvent des difficultés en mathématique ou qui ont cumulé du retard ce printemps.</b></p>
<b>Objectif 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer de mettre les élèves à niveau, augmenter les taux de réussite des élèves en mathématiques et améliorer leurs perceptions face à cette matière.</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir aux enseignants un accompagnement et de la formation continue pour qu'ils adoptent de nouvelles pratiques pédagogiques.</li> <li>Offrir aux élèves des mesures d'appui adaptées à leurs besoins.</li> <li>Mettre en place des activités qui favorisent une utilisation plus concrète des mathématiques.</li> <li>Mettre en place des mesures d'aide, tout au long de l'année, pour combler les retards accumulés dans les différentes matières.</li> </ul>