

Mission: Adopter des pratiques pédagogiques efficaces pour amener l'élève à atteindre son plein potentiel, dans un environnement stimulant, sécuritaire et bienveillant. Pour y arriver, nous allons développer des comportements liés à la persévérance, au respect et à l'ouverture.

Constats	Enjeux	Missions	Orientations	Objectifs	Moyen
<p>Il est important de développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle (pensée critique, collaboration, créativité, résolution de problèmes).</p> <p>Il faut mettre en place les conditions nécessaires à l'avènement du numérique en classe et à la poursuite de l'école à la maison si nécessaire.</p>	<p>Former des citoyens capables de répondre aux exigences d'une société numérique.</p>	<p>Socialiser/Instruire</p>	<p>DGF : Média / Vivre ensemble et citoyenneté</p> <p>Favoriser le développement de la compétence numérique des élèves et du personnel afin de développer des citoyens autonomes et responsables capables de faire face aux défis du 21<sup>e</sup> siècle.</p>	<p><b>Objectif</b> Augmenter l'offre d'activités éducatives, en ciblant plus de niveaux, permettant de développer l'identité numérique des élèves, afin de favoriser une utilisation responsable des outils et des ressources technologiques.</p> <p><b>Indicateurs :</b> Le nombre de niveaux utilisant régulièrement le numérique.</p> <p><b>Cible :</b> Passer d'un à trois niveaux scolaires qui utilisent le numérique en classe au moins trois fois par semaine.</p>	<p>1.Élaborer, avec les élèves, une charte du numérique.</p> <p>2.Planifier des situations d'apprentissage dans lesquelles le numérique est utilisé.</p> <p>3. Offrir aux enseignant et aux membres du personnel de la formation continue en lien avec l'utilisation du numérique.</p> <p>4. Se préparer à l'enseignement et l'apprentissage à distance.</p>

Constats	Enjeux	Missions	Orientations	Objectifs	Moyens
<p>Il faut travailler sur la relation maître-élève pour améliorer le sentiment de sécurité.</p> <p>Il faut miser sur l'importance des saines habitudes de vie pour les élèves et la communauté éducative.</p>	<p>Mettre en place un milieu favorable à l'apprentissage des élèves.</p>	<p>Instruire et socialiser</p>	<p>DGF: Santé et bien-être/Vivre ensemble et citoyenneté</p> <p>Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire.</p>	<p>Diminuer de moitié le nombre d'enfants qui trouvent que les enseignants n'ont pas ou pas assez une bonne attitude envers eux, ou qui ne se sentent pas en sécurité, en augmenter les gestes et les attitudes de bienveillance des adultes de l'école.</p> <p>Indicateur Le nombre d'enfants qui ne se sentent pas en sécurité et qui perçoivent une mauvaise attitude de la part des enseignants.</p> <p>Cible Diminuer de 50% ce nombre d'élèves.</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élève qui participe à une activité sportive à l'école et mettre à contribution la communauté dans le maintien de ces activités.</p> <p>Indicateur Le nombre d'élèves inscrits aux activités parascolaires sportives.</p> <p>Cible Augmenter à 60% le nombre d'élèves qui participent aux activités sportives.</p>	<p>1. Planifier des moments où les élèves et le personnel de l'école auront la possibilité de nommer les gestes de bienveillance qu'ils voient dans l'école.</p> <p>2. Souligner officiellement les gestes de bienveillance posés par le personnel et les élèves.</p> <p>3. Au moins 2 fois par année, permettre aux élèves de s'exprimer sur leur sentiment de sécurité à l'école.</p> <p>4. S'assurer d'une surveillance active et rigoureuse de la part du personnel.</p> <p>1. Offrir un large éventail d'activités sportives aux élèves.</p> <p>2. Solliciter l'aide de la communauté pour participer aux activités.</p> <p>3. Valoriser la participation des élèves aux activités sportives. Exemple : prendre des photos d'équipe, organiser des compétitions locales.</p>

Constats	Enjeux	Missions	Orientations	Objectifs	Moyens
<p>C'est en mathématique que nos élèves éprouvent le plus de difficulté.</p> <p>Certains de nos élèves n'ont pas acquis les savoirs essentiels du niveau précédent, à cause de la pandémie.</p>	<p>Mettre en place des pratiques pédagogiques et évaluatives qui favoriseront la réussite des élèves.</p> <p>Amener les élèves à avoir une perception positive des mathématiques.</p> <p>Amener nos élèves à acquérir les savoirs essentiels dans l'ensemble des disciplines.</p>	<p>Instruire et qualifier</p>	<p>Agir rapidement, de façon continue et concertée auprès des élèves qui éprouvent des difficultés en mathématique ou des retards liés à la COVID-19.</p>	<p><b>Objectif</b> Augmenter les taux de réussite des élèves en mathématique et améliorer leur perception face à cette matière. S'assurer que les élèves comblent les retards accumulés.</p> <p><b>Indicateurs</b> Les taux de réussite en mathématique. Le nombre d'élève qui croit en leur potentiel de réussite. La réussite des élèves dans l'ensemble des matières.</p> <p><b>Cible</b> Augmenter de 3 points les taux de réussite en mathématique à tous les niveaux. Identifier tous les élèves qui ont cumulé des retards et agir rapidement.</p>	<p>1. Offrir aux enseignants un accompagnement et de la formation continue pour qu'ils adoptent de nouvelles pratiques pédagogiques.</p> <p>2. Offrir aux élèves des mesures d'appui adaptées à leurs besoins.</p> <p>3. Mettre en place des activités qui favorisent une utilisation plus concrète des mathématiques.</p> <p>4. Mettre en place des mesures d'aide, tout au long de l'année, permettant aux élèves de combler les retards accumulés.</p>