



**RAPPORT ANNUEL  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

**2019-2020**

**Approuvé au conseil d'établissement du 2 septembre 2020**

# RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2019-2020

## INTRODUCTION

Le présent rapport annuel se veut une réponse à l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique (LIP). Il nous permet de vous informer des différents services, dossiers et événements qui ont contribué à faire de l'école C.-E.-Pouliot un établissement dynamique, au service de sa clientèle et en partenariat avec la communauté.

Dans la foulée de la réforme de l'éducation, nous lui avons donné un format qui vous permettra de juger, à un premier niveau d'analyse, de la qualité de l'offre de service destinée aux élèves, lesquels sont au centre des préoccupations de l'équipe-école et des parents.

La composition et les actions du conseil d'établissement, le portrait de l'école et la mise en route du projet éducatif sont synthétisés dans les pages suivantes.

## PARTIE 1 : LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 1.1 L'ACTE D'ÉTABLISSEMENT

L'Acte d'établissement a été revu et aucune modification ne fut apportée. On retrouve ce dernier sur le site de la commission scolaire au [www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net) à l'onglet *renseignements organisationnels – politiques et règlements – section 5 point 6*.

### 1.2 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Parents: Jill Côté  
Christine Duguay  
Charlotte Dupuis (représentante au Comité de parents)  
Marielle Ruest (présidente)  
Annie Smith  
France Tapp

Personnel enseignant : Michelle Guay  
Annie Dugas  
Sonia Joncas  
Marie-Dominique Bossée Fortin

Personnel professionnel : Anne-Marie Roy

Personnel de soutien : Natasha Godin

Élèves du 2<sup>e</sup> cycle : Marilou Lavoie

Siégeant d'office

Direction de l'école : Manon Packwood

Direction adjointe : Steve Boulay

### 1.3 FONCTION GÉNÉRALE

Le conseil d'établissement de l'école C.-E.-Pouliot est constitué d'un groupe égal de parents et de représentants du personnel de l'école.

Le conseil d'établissement est un :

- Lieu de concertation;
- Lieu décisionnel pour les orientations de l'école et leur mise en application;
- Lieu d'expression des avis et des questionnements des parents sur des sujets tels que : l'encadrement des élèves, les règles de conduite et les mesures de sécurité et tout ce qui peut améliorer le fonctionnement de l'école.

Le conseil d'établissement s'est réuni à huit reprises durant l'année . Un grand merci aux parents et aux enseignants pour leur implication. Nous souhaitons une plus grande participation des représentants des élèves. Des démarches seront effectuées à leur égard en ce sens. Leur regard sur les différentes facettes de l'école et surtout leur créativité et leur grand désir de dynamiser l'école ont été très appréciés par les autres membres.

### 1.4 LES PRINCIPALES RÉOLUTIONS ADOPTÉES OU APPROUVÉES ET LES ACTIVITÉS MARQUANTES

#### **Septembre :**

- Adoption<sup>1</sup> du rapport annuel et transmission d'une copie à la Commission scolaire (C.S.) (art. 83 de la LIP)
- Assemblée générale des parents (art. 42 de la LIP)
- Élection des représentants des parents
- Élection d'un représentant des parents au Comité de parents
- Présentation du rapport annuel
- Élection des représentants du personnel enseignant et du personnel non-enseignant

#### **Octobre :**

- Première rencontre du C.É.;
- Élection à la présidence (art. 56 de la LIP);
- Calendrier des rencontres;
- Discussion au sujet des représentants de la communauté;
- Approuver la planification du dossier de l'éducation à la sexualité;
- Approuver diverses activités culturelles et sportives.

#### **Décembre :**

- Approuver le réveillon de Noël;
- Approuver le plan annuel du projet éducatif;
- Approuver diverses activités culturelles et sportives.

**Janvier :**

- Approbation<sup>2</sup> du temps alloué à chaque matière (Grille-matières 2019-2020 (art. 86 de la LIP))
- Approuver la planification des contenus en orientation scolaire
- Approuver la sortie ski alpin

**Mars:**

- **Aucune rencontre en raison de la fermeture de l'établissement**

**Mai :**

- **Aucune rencontre en raison de la fermeture de l'établissement**

**Juin :**

- Présentation de l'organisation scolaire 2020-2021;
- Approuver les frais chargés aux parents 2020-2021;
- Présenter les prévisions budgétaires 2019-2020;
- Approuver le code de vie 2020-2021.

**Juillet:**

- Adoption du budget de l'école 2020-2021 (art. 95 de la LIP);
- Adoption du budget du CÉ 2020-2021;
- Préparation du rapport annuel;
- Assemblée générale des parents de septembre 2020 (préparation);
- Relocalisation de l'atelier secteur jeune.

De façon générale, les points suivants sont discutés à chaque rencontre :

- Suivi des communautés d'apprentissage en mathématique et en français;
- Suivi du projet éducatif et des dossiers éducation à la sexualité et les contenus en orientation scolaire;
- Approbation de la programmation des activités éducatives extérieures et /ou en dehors de l'horaire habituel (LIP art. 87);
- Les besoins de l'école (LIP art. 96.22);
- Suivi budgétaire (LIP art. 74);
- Être informé des propositions élaborées par la direction (LIP art. 96.13);
- Rapport du président;
- Rapport du représentant au Comité de parents;
- Rapport de la direction;
- Rapport du personnel;
- Rapport de correspondance.

D'autres points de consultation ont également été abordés tout au long de l'année.

2 : **Approuver** veut dire donner son accord. Si le conseil exprime des réserves, il ne peut modifier un document sur-le-champ; celui-ci doit être revu et soumis de nouveau avant d'entrer en vigueur ou d'être mis en application.

## 1.5 BUDGET DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020

<b>Revenus :</b>		
Allocation: 2019-2020		<b>807\$</b>
<b>Dépenses :</b>		
Réunions :		
Fournitures et matériel		----
	<b>Solde au 30 juin 2020</b>	<b>807\$</b>

## PARTIE 2 : L'ÉCOLE C.-E.-POULIOT

### 2.1 LA CLIENTÈLE SCOLAIRE

#### CLIENTÈLE SCOLAIRE POUR 2019-2020

<b>Les élèves en cheminement régulier</b>	<b>Nombre de groupes</b>	<b>Nombre d'élèves</b>
Secondaire I	4	88
Secondaire II	3	68
Secondaire III	3	70
Secondaire IV	3	68
Secondaire V	3	73
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>367</b>
Classes d'adaptation scolaire :		
Classe spéciale (gr.130)	1	7
Premier cycle adapté (PCA)	1	10
CAF (cheminement autonomie fonctionnel)	1	7
Formation préparatoire au travail (FPT)	1	8
Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)	1	12
Vigie, Rade, Rivage et Centre hospitalier	<u>3</u>	<u>10</u>
<b>Grand total</b>	<b>24</b>	<u><u>421</u></u>
		(2018-2019) 418

## **2.2 LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT**

En 2019-2020, le personnel enseignant comptait trente-huit membres et le personnel des services complémentaires, incluant le personnel du CLSC, en comptait trente et un (annexe I).

## **2.3 LES SERVICES DISPONIBLES DANS L'ÉTABLISSEMENT**

L'école offre des services éducatifs en conformité avec le régime pédagogique qui vise à définir leur nature et leurs objectifs. Ceux-ci touchent tant l'enseignement régulier, les services complémentaires et particuliers que leur cadre général d'organisation. Le programme arts-sports-études fut encore dispensé pour l'année. Ce projet a connu du succès avec plus d'une quarantaine d'élèves inscrits. Certains élèves se sont démarqués sur la scène locale et provinciale.

En plus, l'école fournit une variété de services connexes comme l'accès à une cafétéria, à une bibliothèque et à un centre d'information scolaire et professionnelle. L'école assure l'encadrement de ses élèves le matin avant les cours, sur la période du dîner ainsi que durant les pauses entre chaque période de cours. Les élèves sont de plus en plus nombreux à participer aux activités scolaires et parascolaires suivantes :

- Gymnase
- Petite-école en chanson
- Échanges linguistiques
- Rencontres du Canada
- Salle de conditionnement physique
- Clubs sportifs (Le réseau du sport étudiant de l'Est du Québec)
- Hockey-études
- Karaté-études
- Patinage artistique-études
- Natation-études
- Grand Défi Pierre Lavoie
- Haltérophilie
- Secondaire en spectacle
- Entreprises-École
- Salon étudiant
- Atelier de lutherie
- Radio étudiante
- Génies en herbe
- Brigades culinaires
- Comité Vertu (environnement)
- Comité Amnistie
- Équipe d'improvisation
- Gouvernement étudiant encadré par une personne-ressource (annexe II)

## 2.4 LE BUDGET DE L'ÉTABLISSEMENT

En 2019-2020, le budget de l'école s'élevait à quelque 991 473 \$, excluant le salaire du personnel qui est centralisé à la Commission scolaire. Les principales dépenses de l'école sont :

▪ Administration générale	222 315 \$
▪ Libération et perfectionnement	13 597 \$
▪ Regroupement des mesures dédiées et protégées	207 998 \$
▪ Conseil d'établissement	807 \$
▪ Immobilisations	70 724 \$
▪ Entretien biens meubles et immeubles	476 032 \$

## 2.5 LES DONNÉES SIGNIFICATIVES

1. L'utilisation de la plateforme Mozaïk est le moyen privilégié pour accéder rapidement aux résultats des élèves et aux commentaires des enseignants. L'ensemble des enseignants utilisent régulièrement cet outil de communication.
2. La mise en place de la culture collaborative dans l'école se fait de plus en plus sentir. L'école mise sur trois valeurs et tente de les faire vivre par des comportements observables chez le personnel et les élèves. L'équipe collaborative a revu sa vision cette année. Elle a été modifiée pour **C.-E.-Pouliot, toute une équipe pour ta réussite!**
3. On tient à souligner la présence des représentants au comité de parents qui ont participé assidument à toutes les rencontres et présenté les comptes rendus lors des réunions du conseil d'établissement.
4. La structure de bénévolat pour les différents tournois sportifs qui ont lieu à notre école est nécessaire et est très efficace. L'équipe a réussi à combler les besoins.

En plus des sorties éducatives, des différents ateliers de sensibilisation et des activités sportives, culturelles, entrepreneuriales, scolaires et sociales offertes à l'école, nos élèves ont la chance de se démarquer dans différents domaines d'activités. Voici donc les événements marquants:

## **Secteur Sportif :**

- Malgré l'annulation du Défi Pierre Lavoie, plusieurs jeunes ont bénéficié de périodes d'entraînements avec notre équipe d'accompagnateurs;
- L'Impérial devait recevoir un total de 6 compétitions. 5 à rayonnement régional et 1 à rayonnement provincial;
- En futsal, les performances sont stables année après année. Nos juvéniles masculins ont accédé aux championnats provinciaux qui ont malheureusement été annulés. Nous avons également assisté au retour d'une équipe féminine;
- Une élève de notre école a été sélectionnée afin de participer au championnat provincial d'athlétisme qui a malheureusement été annulé;
- Le club de badminton évolue chaque année, un nouvel entraîneur s'est joint au groupe et les athlètes ont pu bénéficier d'un appareil *high tech* afin de poursuivre leur développement. Des élèves-athlètes avaient de bons espoirs de participer au championnat provincial mais malheureusement les qualifications régionales ont été annulées ;
- Le club d'haltérophilie a poursuivi ses activités cette année. Une élève-athlète devait représenter fièrement l'école C.-E.-Pouliot au Championnat provincial scolaire d'haltérophilie. La qualité des entraîneurs était encore une fois au rendez-vous;
- En volleyball, la progression est constante et l'organisation fait preuve d'un dynamisme incroyable. L'une de nos équipes a remporté le championnat de saison tandis que la majorité de nos équipes aspiraient à un podium au Championnat régional. L'organisation de l'Impérial et son comité organisateur devait faire l'accueil historique des meilleures délégations de volleyball du Québec en avril.
- Les Griffons du Grand Gaspé ont vécu une très belle saison. L'image de l'organisation est excellente auprès des responsables et artisans du RSEQ. Encore une fois les performances étaient au rendez-vous puisque l'issu du match final a été déterminé dans les dernières secondes de la rencontre.

## **Secteur culturel**

- Pour une deuxième fois dans l'histoire de l'école, le nombre de numéros nous a obligé à tenir deux soirs de finale locale. Nous avons eu droit à deux superbes soirées.
- Pour une quatrième année, le spectacle de Noël « Noël chez les Pouliot », spectacle qui regroupait les membres du personnel, des élèves et des parents, a eu lieu en décembre;
- Nous avons eu droit à quelques prestations culturelles pour nos jeunes;
- Des ateliers de lutherie sont offerts pour une sixième année;
- La ligue Génies en herbe a encore une fois connu un vif succès pour une cinquième année consécutive;
- Les brigades-culinaires ont connu un vif succès;

## **Secteur entrepreneurial**

- Plusieurs projets entrepreneuriaux se développent cette année :
  - o L'entreprise-école Les petites Trouvailles a connu ses premiers mois de fonctionnement ;
  - o Le groupe FPT a poursuivi l'opération de l'entreprise-école FPT Multi-Recycle, notamment en diversifiant ses secteurs d'activités.



## Plans scolaires et social

- La semaine de la prévention du suicide a été soulignée en grand avec différentes actions, dont la création d'une murale collective ;
- Les journées de la persévérance scolaire furent soulignées à l'école C.-E.-Pouliot. Des reconnaissances furent remises à des membres du personnel ;
- Le Gala Méritas n'a pas eu lieu cette année;
- La remise des diplômes et de l'album des finissants a permis aux jeunes finissants de se revoir et de vivre une très belle après-midi;
- Nous sommes un établissement vert Bruntland pour la 10<sup>ème</sup> année.

## PARTIE 3 : LE PLAN DE RÉUSSITE

### 3.1 INDICATEURS DE RÉUSSITE

#### TAUX DE RÉUSSITE (%)

MATHÉMATIQUE	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sec.I	89	85	90	95	100	96
Sec.II	73	93	87	77	84	84
Sec.III	76	73	79	76	81	84
Sec.IV	92	95	91	89	81	84
Sec.V	86	93	97	84	84	97

FRANÇAIS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sec.I	96	96	100	100	100	98
Sec.II	95	98	96	97	99	97
Sec.III	95	97	99	97	99	99
Sec.IV	98	91	91	95	96	98
Sec.V	98	95	96	88	96	99

ANGLAIS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sec.I	92	94	96	89	85	95
Sec.II	91	99	95	92	97	92
Sec.III	95	97	99	98	90	97
Sec.IV	96	91	94	100	99	94
Sec.V	85	98	97	95	97	100

### **3.2 LES MOYENS DE REMÉDIATION**

Environ 160 plans d'intervention individuels axés sur le plan académique et comportemental ont permis d'assurer des services adaptés et de faire progresser les élèves au niveau des apprentissages. La direction, les éducatrices, la psychologue scolaire, les tuteurs, les enseignants, les partenaires extérieurs (Centre jeunesse et Centre de réadaptation) et les parents étaient impliqués dans l'intervention.

Les mesures d'appui ont été distribuées de la façon suivante : un groupe en mathématique 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire ainsi qu'en adaptation scolaire. Des périodes ont été accordées à une enseignante pour accompagner des élèves qui utilisent des outils d'aide à l'apprentissage, notamment un portable. L'équipe collaborative en mathématique a été créée et a débuté la création d'une séquence d'apprentissage.

#### **ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**

L'année scolaire a été perturbée par la pandémie de la Covid-19. L'établissement fut fermé dès le 16 mars 2020.

#### **Organisation des services éducatifs pour nos jeunes- Fermeture de l'établissement**

- Deux semaines d'arrêt temporaire (fin mars)

##### **Phase 1 (avril)**

- Prise de contact hebdomadaire par le personnel enseignant;
- Bonifications et distributions des trousseaux pédagogiques à toutes les semaines;
- Distribution du matériel personnel aux jeunes;
- Mise en place de classes virtuelles;
- Travail de régulation et de soutien (équipe et de niveaux) auprès du personnel pour la mise en place de cette phase;
- Soutien ciblé par les services complémentaires auprès de certains jeunes.

##### **Phase 2 (mai)**

- Mise en place des classes du primaire (ressources matérielles, ressources humaines, plan de prévention et de désinfection);
- Mise en place des mesures sanitaires de la Santé publique et de la CNESST;

- 4 mai :Rappel du personnel pour organisation de l'enseignement à distance (bonification des apprentissages, maintien des acquis, poursuite des apprentissages) et service à l'élève;
  - 11 mai : Mise en place de façon formelle les classes virtuelles pour les disciplines ciblées par le régime pédagogique (langues, mathématique, sciences et l'histoire);
  - Horaire fixe établi de classes virtuelles pour l'ensemble des élèves;
  - Organisation de périodes d'intensification pour des jeunes ciblés;
  - Poursuite de l'accompagnement des services complémentaires pour des élèves ciblés et manifestant le besoin;
  - Organisation d'un service d'accompagnement pour les enseignants sur la plateforme TEAMS;
  - Distribution de portable pour soutenir les élèves;
  - Rencontre de régulation du processus et de suivi des élèves.
- Production du dernier bulletin
  - Secondaire 1 à 3 : réussite, échec ou non évalué
  - Secondaire 4 et 5 : % en attente des balises du ministère
  - Annulation des examens du ministère
  - Organisation de l'opération la reprise des examens.

## **BILAN**

La majorité des élèves ont reçu un suivi de la part de l'école. Près de 90% des jeunes du premier cycle ont participé aux classes virtuelles et 65% à 75% des jeunes du deuxième. L'école étant optionnelle, certains jeunes ont fait le choix de travailler à temps plein et de ne pas assister aux cours. L'équipe école a déployé de nombreux efforts et s'ajustait régulièrement aux orientations ministérielles demandées pendant la fermeture de l'établissement pour offrir aux jeunes un service éducatif de qualité et un suivi personnalisé.

## **CONCLUSION**

À la lumière des informations qui ont été présentées tout au long de ce rapport, nous constatons que l'école C.-E.-Pouliot est un milieu de vie dynamique dont l'implication de l'équipe-école est marquée et auquel participent beaucoup d'acteurs dont un nombre important de parents.

Conscient que les enjeux sont nombreux et dans certains cas ambitieux, le conseil d'établissement invite tous les acteurs de l'école C.-E.-Pouliot à s'impliquer. Ainsi, nous serons collectivement en mesure d'atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés afin de favoriser la réussite de nos jeunes et que leur passage au secondaire ait une valeur significative dans leur vie.

Le dépôt du rapport du conseil d'établissement est l'occasion encore une fois de prendre connaissance des nombreuses réalisations de l'école C.-E.-Pouliot et des activités qui s'y déroulent. L'école est un milieu stimulant et enrichissant pour nos jeunes et ceux-ci ont eu l'occasion à maintes reprises de nous le démontrer.

Merci à tous ceux et celles qui se sont impliqués au sein du conseil d'établissement au cours de la dernière année; votre contribution est essentielle et sincèrement appréciée. Merci également à tout le personnel de l'école pour leur engagement en plus de leur tâche habituelle et merci aux parents pour leur implication essentielle à la vie de l'école.

Marielle Ruest  
Présidente

Manon Packwood  
Directrice

**Annexe I**  
**Personnel enseignant**  
**Année scolaire 2019-2020**

BELVAL, Lyette  
BOSSÉ-FORTIN, Marie-Dominique  
BOSSÉ-GERMAIN, Simon Pierre  
BOULAY, Cynthia  
BOULAY, Josiane Tania (TREMBLAY, Marie Catherine – FOURNIER, Roberto)  
BOULAY, Marc  
BRULOTTE, Julie (TRUDEL, Marie-Claude)  
CHEDORE, Cindy  
CHICOINE-MINVILLE, Simon  
COLL, Joannie  
COTTON, Vicky  
DUBOIS, Evelyne  
DUBOIS, Guillaume  
DUFRESNE, Émilie  
DUGAS, Annie  
DUPUIS, Anne  
FOURNIER, Monique  
GAGNÉ, Michel  
GAGNON, Christophe  
GAGNON, Geneviève  
GUAY, Michelle  
GUILLEMETTE, Yves-Luc  
HENRY, Marcel  
JONCAS, Sonia  
LEBLOND, Patrick  
LEBRASSEUR, Arianne (BLAIS MORIN, Gabriel)  
LEBREUX, Dan  
MALOUIN, Jacques (LABELLE, Marie-Perle)  
MATHURIN, Patrick  
MATTE, Martine  
ODGEN, Jessica  
PERRY, Hal  
ROUSSY, Audrey  
SYNNOTT, Marlène (BERNARD, Audrée)  
SYNNOTT, Pierre-Luc  
TREMBLAY, Sylvie  
VÉZINA, Josée

**Personnel de soutien**

**Personnel technique**

Isabelle MINVILLE	technicienne en travaux pratiques
Marie COTTON	technicienne en travaux pratiques
Chantal MALENFANT	technicienne en documentation
Janick MINVILLE	technicienne en organisation scolaire

Christian HAUTCOEUR  
Natasha GODIN

technicien informatique  
technicienne en administration

**Personnel administratif**

Jacinthe JACQUES  
Alexandra CÔTÉ-BILODEAU

secrétaire d'école  
secrétaire

**Personnel ouvrier - École**

Pierre ADAMS  
Noël FORTIN  
Daniel PERRY

**Affectés à plusieurs écoles :**

Alain BLOUIN  
Maxime SAVAGE-BERNIER  
Jamie QUIRIPLE  
Marc-André SAUVÉ

Ouvrier certifié  
Ouvrier certifié  
Aide-ouvrier  
Aide-ouvrier

**Clinique-Jeunesse**

BLANCHETTE, Stéphanie                      Infirmière  
Helsa-Émilie LANGLOIS (AUPIN, Moïra)                      Travailleuse sociale  
Médecins

**Surveillants d'école**

SAMS, Collin  
ROCHELEAU, Mario  
SMITH, Jean-Paul

**Personnel des services complémentaires**

**Professionnel**

Suzie SERGERIE  
Carolle BERTRAND  
Anne-Marie ROY

Conseillère en orientation  
Psychologue  
Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire

**Éducateur/Éducatrice spécialisé(e)**

Chantal SMITH  
Mario ROCHELEAU  
Faye TAPP  
DALLEAU, Jérôme  
Sandra SHAW  
Mélissa PACKWOOD

**Préposé(e)s**

Éliane BACON  
Marie COTTON

## ANNEXE II

### Membres du Comité étudiant – 2019-2020

#### **Membres :**

- : Zoalie GOYER-SAMUEL
- : Kamille Bonenfant
- : Marilou LAVOIE
- : Florence Brousseau
- : Léa Bolduc

### ANNEXE III

#### Liste des donateurs - Bourses Année scolaire 2019-2020

##### Entreprises

Club Lions  
Chevaliers de Colomb #4115  
Gaspé Toyota  
Gaspé Honda  
Groupe Ohméga  
Supermarché Provigo  
Sports Experts  
Pharmacie Uniprix  
Pharmacie Jean Coutu  
Roy Nissan  
Boulay Dodge Chrysler  
Automobile Mauger Ford inc.  
Banque TD  
Caisse Populaire Baie-de-Gaspé  
LM Wind Power blades Canada inc.  
Centre de conseils aux étudiants  
Canadian Tire Gaspé  
Supermarché IGA Cronier  
Banque Nationale  
Bois et Matériaux Kega – BMR  
Quincaillerie RONA  
Énergie Éolienne  
Député de Gaspé  
Quincaillerie Home Hardware  
Maison Funéraire Harris Gleeton  
Fondation ADO  
Librairie ALPHA  
Chantier Naval Forillon  
Papeterie Cartier  
Monsieur Jean-Yves Dupuis  
Super C Gaspé  
Hôtel des Commandants  
Bourse des enseignants  
Bourse Ligue d'improvisation  
Fille d'Isabelle Gaspé  
Kia Gaspé  
École de Conduite Routec  
Marché des saveurs

##### Représentants

Monsieur Jean-Pierre Dupuis  
Monsieur Michel Smith  
Monsieur Gilles Gagnon  
Monsieur Gilles Gagnon  
Monsieur Martin Boulay  
Madame Nadine Murray  
Monsieur Shawn Drohan  
Monsieur Martin Gagnon/Mme Vicky Fournier  
Monsieur Daniel Laurendeau  
Monsieur Jocelyn Roy  
Monsieur André Boulay  
Madame Suzie Beaudin  
Madame Marlène Lacasse  
Monsieur Denis Lévesque  
Monsieur Alexandre BOULAY  
Monsieur André Preston  
Monsieur Jean-François Amadéi  
Monsieur Richard Cronier  
Monsieur Luc Chrétien  
Monsieur Peter Keays  
Madame Jenny Roy  
Monsieur Luc Leblanc  
Madame Mégane Perry-Mélançon  
Monsieur Harold Dupuis  
Monsieur Pascal Côté  
Madame Jessica Ogden  
Madame Sonia Pelletier  
Monsieur Robert Côté  
Madame Sonia Servant  
  
Monsieur Alain Poirier  
Monsieur Pascal Denis  
Madame Monique Fournier  
Madame Anne-Marie Roy  
Madame Marie Cotton  
Monsieur Dany Blanchette  
Monsieur Martin Lapierre  
Monsieur Jean-François Gavioli