

Centre  
de services scolaire  
des Chic-Chocs

Québec 

## Rapport annuel 2019-2020

# ÉCOLE DE L'ESCABELLE — SAINT-NORBERT CODE DE L'ÉCOLE : 812001



Photographie : Jeff Landry

**ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 25 AOÛT 2020  
RÉSOLUTION CE 1920-3201**

Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.

# Table des matières

0. Préambule.....	4
Le contexte sanitaire.....	4
1. Les écoles et le milieu.....	4
Le contexte.....	4
La clientèle en 2019-2020.....	4
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement.....	5
Le service de garde.....	6
Club des petits déjeuners.....	7
Le parascolaire, la vie étudiante et les projets.....	7
École St-Norbert.....	7
École de l'Escabelle.....	9
L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages.....	11
2. Le projet éducatif.....	12
Détails du projet éducatif 2019-2022 .....	13
Des conditions favorisant la réussite.....	14
Aide aux élèves en difficulté.....	14
Réussite et persévérance scolaires.....	15
Diplomation.....	18
Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre.....	18
Perspectives pour l'avenir.....	18
3. Le conseil d'établissement.....	19
Membres du conseil d'établissement.....	20

## **0. Préambule**

### **Le contexte sanitaire**

L'année 2019-2020 a été marquée par la pandémie mondiale de coronavirus COVID-19. Cette pandémie a amené la fermeture des établissements scolaires sur tout le territoire québécois par le gouvernement du Québec du 13 mars au 11 mai 2020 pour le primaire et jusqu'à la fin de l'année scolaire pour le secondaire.

La direction a suivi à la lettre les directives reçues par le Ministère de l'Éducation et s'est assurée de leur application au fur et à mesure. Les services éducatifs ont été maintenus, les liens avec les enseignants ont été maintenus et l'équipe est demeurée en veille pour détecter les élèves vulnérables et les détresses psychosociales. Des actions immédiates ont été prises dès que des situations étaient détectées.

## **1. Les écoles et le milieu**

### **Le contexte**

La ville de Cap-Chat (qui s'étend de Cap-Chat à Les Capucins), en Haute-Gaspésie, compte une population d'environ 2327 habitants (selon le recensement de décembre 2019). On y retrouve deux écoles réunies en un seul acte d'établissement. Il y a donc un seul conseil d'établissement et un seul projet éducatif pour les deux écoles, mais chacune des écoles possède son propre plan d'action. L'école St-Norbert reçoit les élèves du primaire, du préscolaire 4 ans à temps plein à la 4<sup>e</sup> année. L'école de l'Escabelle reçoit les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.

### **La clientèle en 2019-2020**

Durant l'année scolaire 2019-2020, l'école St-Norbert accueillait 94 élèves du préscolaire et du primaire. L'école de l'Escabelle accueillait 107 élèves. (3<sup>e</sup> cycle du primaire et de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire).

En voici la répartition à l'intérieur des groupes au 30 septembre 2019 :

<b>École St-Norbert</b>	<b>Nombre d'élèves</b>
Préscolaire 4 ans	15
Préscolaire 5 ans	20
1 <sup>re</sup> année	13
1 <sup>re</sup> -2 <sup>e</sup> année	1 <sup>re</sup> année : 2 2 <sup>e</sup> année : 10
3 <sup>e</sup> année	12
4 <sup>e</sup> année	15
Classe à effectif réduit	7
<b>École de l'Escabelle</b>	<b>Nombre d'élèves</b>
5 <sup>e</sup> année	16
6 <sup>e</sup> année	18
Secondaire 1	17
Secondaire 2	15
Secondaire 3	14
Secondaire 4	10
Secondaire 5	17

### **Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement**

L'équipe du personnel de l'école St-Norbert en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 21,5 personnes. L'organisation scolaire 2019-2020 prévoyait initialement 5 titulaires à temps plein au primaire et 2 titulaires à temps plein au préscolaire. Toutefois, en cours d'année, le groupe du préscolaire 5 ans a été séparé, ce qui a augmenté le nombre de titulaires au préscolaire de 1.

L'équipe du personnel de l'école de l'Escabelle en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 21,5 personnes. Les spécialistes sont partagés avec d'autres écoles.

Pour les deux bâtiments-écoles, on peut compter sur une équipe de professionnels pour les besoins psychosociaux des élèves; équipe que nous partageons avec d'autres écoles.

Catégorie de personnel	St-Norbert	De L'Escabelle
Directrice d'école		1
Enseignant au préscolaire	3	-
Enseignant au primaire (titulaire)	4	2
Enseignant en adaptation scolaire	1	-
Titulaire ressource	1	2
Enseignant spécialiste	3 (partagés avec d'autres écoles)	3 (partagés avec d'autres écoles)
Orthopédagogue	1	-
Enseignant au secondaire	-	9 <sup>1</sup>
Tech. en éducation spécialisée	5	3
Technicienne en loisirs/Surveillante	-	1
Secrétaire	1	1
Concierge	(à contrat)	(à contrat)
Technicienne en service de garde	1	-
Éducatrice en service de garde	1	-
Total	21,5	21,5
<b>Personnel professionnel partagé avec d'autres écoles de la CSCC</b>		
Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)		1
Orthophoniste (couvre le territoire de la Haute-Gaspésie)		1
Conseiller en orientation	-	1
Psychologue	0	1
Psychoéducateur		1
Travailleur social	1	-
Infirmière (CSSS)		1

### Le service de garde

L'école St-Norbert dispose d'un service de garde en milieu scolaire fréquenté par des élèves réguliers et sporadiques selon les besoins des parents. Ce service est disponible dès 6 h 55 le matin, sur l'heure du midi et jusqu'à 17 h 45. Pour 2019-2020, on compte 30 élèves inscrits pour une fréquentation régulière et 21 élèves en fréquentation sporadique. Toutefois, en cours d'année, nous avons vu ce nombre augmenter à un point tel que 45 élèves étaient présents sur l'heure du dîner. Ceux-ci ont participé aux diverses activités (bricolages, sports, jeux, informatique, lecture, etc.) et sorties organisées (salon de quilles, plage, piscine, centre de plein air, cinéma) en plus de profiter d'un moment pour les leçons et les devoirs.

SERVICE DE GARDE	
Fréquentation au 30 septembre 2019	Nombre d'élèves
Régulière	30
Sporadique	21

<sup>1</sup> Parmi les 9 enseignants au secondaire, une enseignante avait quelques périodes de spécialiste en arts dramatique au primaire. Elle n'est pas comptabilisée dans les enseignants spécialistes partagés.

## **Club des petits déjeuners**

Ce service est offert dans les deux écoles depuis mai 2019 pour l'école de l'Escabelle et depuis la rentrée scolaire 2019-2020 pour l'école St-Norbert. Il est offert à tous les élèves du primaire et du secondaire. L'école St-Norbert et l'école de l'Escabelle peuvent compter sur des parents et des élèves bénévoles pour confectionner et servir les déjeuners à tous les matins.

## **Le parascolaire, la vie étudiante et les projets**

Outre les activités de récupération, voici une liste non exhaustive des activités parascolaires, de la vie étudiante et des projets qui ont été offerts dans les deux écoles :

### **École ST-NORBERT**

#### **Projets et activités avec différents partenaires**

- ❖ Activité de la rentrée scolaire avec le Club Optimiste;
- ❖ Visite du Chef des pompiers de Cap-Chat et visite du camion de pompier;
- ❖ Réveillon et repas de Noël, une gracieuseté du Club Optimiste;
- ❖ Visite du Dr. Guillaume Hardy, médecin au Centre de pédiatrie sociale de la Haute-Gaspésie pour informer les élèves sur les saines habitudes de vie;
- ❖ Activité de danse avec l'ergothérapeute;
- ❖ Visite de l'infirmière et vaccination;
- ❖ Démarrage du Club des petits déjeuner et participation bénévole de parents.



Photographie : Équipe école St-Norbert

#### **Activités de financement**

- ❖ Vente de betteraves marinées;
- ❖ Vente de gelée de pomme;
- ❖ Vente de biscuits et chocolat de chaud;
- ❖ Vente de pâtisseries.

#### **Activités de développement personnel et d'intervention**

- ❖ Ateliers « Espace GIM » sur la prévention de la violence, intimidation et conflits;
- ❖ Ateliers animés par les éducatrices spécialisées sur la reconnaissance et la gestion des émotions.

### Activités culturelles, sociales et scientifiques

- ❖ Spectacle de la rentrée à l'école Gabriel Le Courtois offert par les Productions de la Salle Comble;
- ❖ Spectacle de percussion « Katam et ses Tam-Tam »;
- ❖ Préparation d'un journal culturel;
- ❖ Inauguration de la bibliothèque;
- ❖ Spectacle de Noël pour les parents et les élèves;
- ❖ Activités du Calendrier de l'Avent;
- ❖ Journée robe et chemise pour souligner le Saint-Valentin;
- ❖ Atelier de massage pour les élèves du préscolaire;
- ❖ Activités pour souligner l'Halloween;
- ❖ Marche pour l'environnement;
- ❖ Récolte et distribution des légumes du jardin;
- ❖ Déjeuner de Noël pour les 1<sup>re</sup> et 4<sup>e</sup> année;
- ❖ Activités parents-enfants de la maternelle 4 ans : décoration de citrouille; brunch de Noël; 5 à 7 au centre communautaire (glissade, chocolat chaud);
- ❖ Projet « de ma porte à ta porte » lors du confinement pour les élèves du préscolaire 4 ans;
- ❖ Pique-nique à la fin de l'année scolaire pour les élèves du préscolaire 4 ans;
- ❖ Crème glacée pour tous les élèves à la fin de l'année scolaire à la Crèmerie Valmont;
- ❖ Brunch pour les élèves de la classe de 3<sup>e</sup> année à la fin de l'année scolaire;
- ❖ Visite d'un naturaliste;
- ❖ Atelier vermi-compostage;
- ❖ Création d'un système terre-lune avec les élèves de maternelles 5 ans et les 3<sup>e</sup> année;
- ❖ Conte animé avec Martin Létourneau (AVSEC);
- ❖ Participation à un spectacle en hommage à Patrice Michaud à Montréal pour deux élèves de l'école.



Photographie : Équipe école St-Norbert



Photographie : Équipe école St-Norbert

### Activités pour souligner la persévérance et la réussite éducative

- ❖ À la fin de l'année scolaire, visite à domicile et remise de diplômes personnalisés aux élèves de 4<sup>e</sup> année par l'enseignante, Myrienne Émond.



### Activités sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Sorties à la plage pour ramasser du matériel de création pour tous les élèves;
- ❖ Journée sportive en février;
- ❖ Sorties à la piscine de l'école Gabriel-Le Courtois;
- ❖ Activités « Sans tension » durant l'année scolaire;
- ❖ Ateliers « Les Petits Cuistots » avec Martin Létourneau (AVSEC) pour tous les élèves;
- ❖ Prix Croque Santé de 1000\$ à l'école St-Norbert;
- ❖ Jeux gonflables à la rentrée.



Photographie : Equipe école St-Norbert

### École de l'**ESCABELLE** :

#### Projets et activités avec différents partenaires

- ❖ Marche pour le climat en collaboration avec la Ville de Cap-Chat;
- ❖ Rencontre avec l'armée canadienne pour les élèves;
- ❖ Participation de membres de la communauté pour l'entraînement d'équipes sportives de l'école;
- ❖ Participation bénévole de parents et implication des élèves de l'école pour le service et la préparation au Club des petits déjeuner.

#### Activités de financement :

- ❖ Vente de chocolat;
- ❖ Souper spaghetti;
- ❖ Cueillette de bouteilles;
- ❖ Vente de sucres d'orge;
- ❖ Vente de brosses à dent.

#### Activités d'orientation

- ❖ Visite au CEGEP de Matane;
- ❖ Participation des élèves aux « Olympiades de la formation professionnelle » avec le Centre de formation de la Haute-Gaspésie;
- ❖ Visite à Exploramex;
- ❖ Visite du CISSS pour présenter les emplois en santé et en services sociaux.

### À l'Escabelle, on voyage!

- ❖ Voyage à New York pour les élèves du secondaire;
- ❖ Préparation et financement d'un voyage à Québec pour les élèves de la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> secondaire. (Ce projet de voyage est suspendu pour une période indéterminée en raison de la pandémie. Il pourra se réaliser dès que le Centre de services scolaire l'autorisera).

### **Activités culturelles, sociales et scientifiques**

- ❖ Soirée d'improvisation à l'école;
- ❖ Spectacle de percussion « Katam et ses Tam-Tam »;
- ❖ Théâtre « La chimie de l'amour »;
- ❖ Pratiques pour l'événement local « Secondaire en spectacle »;
- ❖ Préparation en cuisine pour le réveillon de Noël;
- ❖ Réveillon de Noël pour les élèves;
- ❖ Activité « Communauté Zéro Déchets »;
- ❖ Participation aux ateliers de la « Journée On s'engage » à Bonaventure pour plusieurs élèves;
- ❖ Amorce d'une création artistique avec les élèves d'arts options;
- ❖ Atelier d'écriture de chansons « Jetez l'encre » avec Guillaume Arsenault pour les 5<sup>e</sup> secondaire;
- ❖ Ateliers de théâtre avec Josef Rondeau;
- ❖ Pièce de théâtre « Les tempêtes du siècle »;
- ❖ Atelier de peinture sur tissus;
- ❖ Atelier de techniques d'éclairage;
- ❖ Brigade des « Mini-techs en réseau »;
- ❖ Laboratoires de science pour les élèves du primaire avec M. Martin Létourneau;
- ❖ Exposition de travaux de recherche et phénomène scientifique en 6<sup>e</sup> année
- ❖ Visite des aînés au CHSLD pour remettre des cartes de vœux
- ❖ Élection du conseil des élèves;
- ❖ Communauté philosophique sur le savoir-être avec M. Alain Plourde pour les élèves de 5<sup>e</sup> année;
- ❖ Amorce du projet des saumons en 6<sup>e</sup> année pour une 4<sup>e</sup> année consécutive (toutefois, ce projet n'a pu être complété en raison de la fermeture de l'école);
- ❖ Activité « Bâtir ma région »;

### **Activités de développement personnel et d'intervention**

- ❖ Atelier de toxicomanie avec la Maison Jean Lapointe pour le 1<sup>er</sup> secondaire;
- ❖ Ateliers « Espace GIM » sur la prévention de la violence, intimidation et conflits;
- ❖ Semaine de la persévérance scolaire;
- ❖ Semaine de la prévention du suicide;
- ❖ Visite d'un lutin à l'école dont l'objectif était de développer le sentiment d'appartenance à l'école et renforcer les comportements attendus;
- ❖ Ateliers avec les éducateurs spécialisés sur l'utilisation de l'agenda;
- ❖ Atelier sur l'anxiété par une éducatrice spécialisée;
- ❖ Sensibilisation à la consommation au volant avec MADD;
- ❖ Ateliers sur les stéréotypes sexuels par le CALACS;
- ❖ Activités de prévention sur l'intimidation et sur l'utilisation des réseaux sociaux.

### **Activités pour souligner la persévérance et la réussite éducative**

- ❖ À la fin de l'année scolaire, visite à domicile et remise de diplômes personnalisés aux élèves de 6<sup>e</sup> année par l'enseignante, madame Ginette Fournier et l'enseignante de 5<sup>e</sup> année, madame Nadia Pelletier. Les enseignantes se sont déplacées en limousine avec monsieur Pierre-Olivier Landry, chauffeur de la limousine.

### Activités sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Ateliers de cuisine et préparation de biscuits santé et de collations santé
- ❖ Partie de hockey élèves-enseignants du secondaire contre la Sureté du Québec;
- ❖ Participation aux activités des équipes sportives de l'Escadron pour plusieurs élèves du 3<sup>e</sup> cycle et du secondaire;
- ❖ Ajout d'une discipline à l'Escadron : le badminton;
- ❖ Participation à la Ligue amicale primaire interscolaire des Chic-Chocs (L'APICC);
- ❖ Ateliers « Les Petits Cuistots » avec monsieur Martin Létourneau (AVSEC) pour tous les élèves du primaire;
- ❖ Activité de la rentrée en plein-air.



Photographie : Jérôme Landry

Équipe de badminton

### L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages

La direction est satisfaite du climat sain et sécuritaire de l'école. Une application rigoureuse du protocole d'intervention face aux actes de violence et d'intimidation et un suivi étroit pour les élèves victimes d'intimidation ont permis d'apporter un sentiment de sécurité aux élèves qui ont dénoncé des situations. On constate qu'il y a eu peu de situations d'intimidation et de violence puisque l'équipe et l'intervenante-pivot étaient constamment en prévention sur le terrain et procédaient à une surveillance dynamique et active. De plus, afin de prévenir les comportements indésirables, des ateliers sur l'intimidation ont été animés par les intervenants pivots. À l'école St-Norbert, l'actualisation des permis de conduite à compter de janvier 2020 a permis de réduire la violence sur la cour d'école et d'instaurer un contrôle de la circulation et du bruit dans la salle commune. Cela a permis d'identifier les élèves problématiques et apporter le soutien nécessaire à ces élèves.

Afin de permettre un climat propice aux apprentissages dans les classes, des actions rapides ont été posées auprès des élèves ayant davantage de difficultés attentionnelles et/ou comportementales. Nous croyons que la structure organisationnelle est adéquate et fonctionnelle. La rigueur et la cohérence doivent être augmentées pour les nouveaux membres du personnel et les suppléants de façon à s'arrimer aux attentes de tous.

Au primaire comme au secondaire, le climat scolaire a été agréable. Tout au long de l'année scolaire, plusieurs ateliers abordant différents sujets (violence, intimidation, habiletés sociales) ont eu lieu. Une attention particulière a été portée, en début d'année, aux différentes transitions scolaires que vivent les élèves afin de faciliter celles-ci. Toutefois, en raison de la fermeture de l'établissement et des mesures d'hygiène, nous n'avons pas été en mesure de réaliser les activités de transitions prévues pour le passage vers 2020-2021.

Dans les deux écoles, la surveillance est adéquate. Chacune possède son plan de mesure d'urgence et son plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence. Au primaire, des systèmes d'émulation sont utilisés en classe et un permis de conduite sert à la gestion des comportements lors des déplacements et des récréations. Au secondaire, un protocole en toxicomanie est en place. Le code de vie a été révisé et il est commun aux deux établissements.

La relation entre les élèves et les membres du personnel en est une de confiance. L'ensemble de l'équipe-école est disponible pour répondre aux besoins des élèves. De plus, plusieurs activités sont vécues au cours de l'année afin de renforcer ces liens. Le climat en général est agréable et propice aux apprentissages.

Les titulaires et les tuteurs assurent l'encadrement auprès des élèves qui leur sont confiés. Un suivi fait par l'enseignante-ressource auprès des élèves en difficulté a favorisé la réussite académique de plusieurs élèves. Toutefois, le service a été dispensé différemment de janvier à mars en raison d'un manque de personnel qualifié. Il a repris sous une forme différente lors de la reprise des services à distance au printemps. Enfin, le comité multidisciplinaire se rencontre environ une fois par mois. Il procède à des études de cas et propose des moyens à mettre en place pour aider à résoudre les problématiques rencontrées.

Aussi, nous disposons de plusieurs mesures afin d'assurer la sécurité à l'intérieur de notre établissement :

- Exercices d'évacuation et plan des mesures d'urgence.
- La présence accrue de surveillants durant les heures récréatives.
- Un policier en uniforme se déplace occasionnellement et sur appel à l'école.
- Une technicienne en loisirs engagée à l'école de l'Escabelle pour mieux superviser, encadrer et divertir les élèves dans les plages horaires hors cours.

## **2. Le projet éducatif**

Les plans d'action des écoles ont été travaillés à la rentrée scolaire 2019 et mis à jour tout au long de l'année et plus particulièrement en janvier et mai. Les équipes se rencontrent afin de valider les indicateurs et cibles fixés et avoir un regard sur l'atteinte à ce jour de façon à poser les actions nécessaires pour s'ajuster. Le projet éducatif est en vigueur pour 2019-2022. Le voici en tableau.

Détails du projet éducatif 2019-2022 :

<b>Axe : LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES</b>	
<b>Enjeu : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES</b>	
<b>Orientation 1.1.1 :</b>	<b>Agir rapidement, de façon continue et concertée auprès des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité et des difficultés d'apprentissage, notamment pour les apprentissages fondamentaux.</b>
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procéder au dépistage dès le préscolaire ;</li> <li>▪ Maintenir les services d'aide aux élèves ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour tous les élèves du primaire ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour les élèves du primaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite en lecture et en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter les moyennes en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture et de lecture 4<sup>e</sup> année du primaire.</li> </ul>
<b>Axe : UN ENVIRONNEMENT SOCIOÉDUCATIF FAVORABLE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES</b>	
<b>Enjeu : OFFRIR UN MILIEU DE VIE STIMULANT, SAIN ET BIENVEILLANT</b>	
<b>Orientation 2.1.1 :</b>	<b>Offrir un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation à venir à l'école et le désir de persévérer dans son cheminement scolaire.</b>
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offrir des possibilités d'avancement aux élèves qui performant davantage ;</li> <li>▪ Augmenter l'offre de services aux élèves ;</li> <li>▪ Former les élèves de toutes les classes à une utilisation saine et responsable des technologies de l'information et des communications (TIC);</li> </ul>
<b>Orientation nationale 1 :</b>	<b>Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.</b>
<b>Objectif :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer, aux élèves du primaire, 60 minutes d'activité physique par jour.</li> </ul>
<b>Orientation 2.2.1 :</b>	<b>Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives.</b>
<b>Objectif :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuivre la mise en place des équipes collaboratives efficaces.</li> </ul>

## **Des conditions favorisant la réussite**

L'école de l'Escabelle-St-Norbert priorise le développement des habiletés reliées à l'apprentissage de la lecture afin d'améliorer la réussite des élèves. Divers moyens sont mis en place pour augmenter le goût de lire des élèves, surtout chez les garçons. Dans la classe, les pratiques pédagogiques propres à la lecture débutent avec l'utilisation efficace par les élèves des différentes stratégies de lecture. Des explications adéquates et un modelage répétitif assurent le succès de cette démarche. Comme pratiques en classe, les enseignantes du primaire ont mis l'accent sur des ateliers de conscience phonologique, l'application de la Réponse à l'intervention (RAI), des animations de lecture, la détermination des intentions de lecture, des périodes et des ateliers de lecture en classe ainsi que des activités développant les stratégies de lecture. À St-Norbert, un ajout d'heures a permis la création d'une tâche de titulaire ressource dont l'objectif était d'intensifier les interventions en lecture pour les élèves de la maternelle et du 1<sup>er</sup> cycle. À l'Escabelle, une titulaire ressource a été engagée pour faire de l'orthopédagogie pour les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Ce service a été bonifié en cours d'année.

Au secondaire, l'offre du programme de soutien aux apprentissages et les récupérations offertes dans un horaire souple et adapté par les enseignants permettent aux élèves d'acquérir les méthodes nécessaires à l'étude, à la planification et à l'organisation du travail, de même que l'approfondissement et le rattrapage des disciplines. De plus, au secondaire, une aide-enseignante a été ajoutée pour le soutien aux enseignants en classe surtout en mathématique.

Afin de maintenir des conditions de réussite pour les élèves de Cap-Chat, le Conseil des commissaires a accepté, par voie de résolution, la demande de l'école de l'Escabelle-St-Norbert de dispenser la 5<sup>e</sup> secondaire dès la rentrée scolaire 2019-2020. Ainsi, nous avons eu une première cohorte de 5<sup>e</sup> secondaire cette année.

## **Aide aux élèves en difficulté**

À l'école St-Norbert, un ajout d'heures en éducation spécialisée est venu bonifier l'aide déjà présente en cours d'année. Le dépistage en lecture s'est poursuivi au préscolaire. Finalement, notons que chaque enseignante et enseignant a bonifié sa planification en ajoutant des idées d'activités stimulantes à faire vivre aux élèves afin d'augmenter la réussite du plus grand nombre en littératie et en numératie.

À l'Escabelle, des périodes de récupération ont été offertes aux élèves pour l'ensemble des matières, des périodes d'enseignant ressource, de l'éducation spécialisée en classe, de l'aide aux devoirs et des ateliers de méthodologie du travail.

Finalement, plusieurs plans d'intervention ont été réalisés et mis à niveau dans les deux établissements scolaires afin d'assurer la réussite des élèves en difficulté. Afin

d'augmenter l'efficacité et l'intensification des interventions, des concertations continues avec les partenaires de la santé et des services sociaux ont été réalisées tout au long de l'année.

### Réussite et persévérance scolaires

Le but premier de nos établissements est la réussite de nos élèves. Voici quelques données sur nos taux de réussite par matière, compétence et groupe. Pour une meilleure compréhension des tableaux, l'usage des couleurs est en lien avec les cibles attendues des taux de réussite. La couleur rouge signifie que le taux de réussite est inférieur à 85%. La couleur jaune signifie que le taux de réussite du groupe se situe entre 85% et 89%. Lorsqu'il n'y a aucune couleur, la cible de 90% de taux de réussite a été atteinte, soit 9 élèves sur 10 sont en réussite pour la matière et/ou les compétences.

École St-Norbert :

#### 1<sup>ER</sup> CYCLE

1 <sup>ère</sup> année (A)	Cible	E1	E2	E3	Som.
<b>Français</b>	90%	93,3%	87,5%		93,8%
Lire	90%	93,3%	87,5%	87,5%	93,8%
Écrire	90%		87,5%	87,5%	87,5%
<b>Mathématiques</b>	90%	93,3%	93,8%		93,8%
Résoudre une situation-problème	90%		93,8%	87,5%	93,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	93,3%	93,8%	87,5%	93,8%

2 <sup>e</sup> année (B)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	72,7%	81,8%			54,5%
Lire	90%	72,7%	81,8%	54,5%		81,8%
Écrire	90%		72,7%	54,5%		72,7%
<b>Mathématiques</b>	90%	90,9%	81,8%			72,7%
Résoudre une situation-problème	90%		81,8%	72,7%		81,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	90,9%	81,8%	63,6%		90,9%

#### 2<sup>E</sup> CYCLE

3 <sup>e</sup> année (D)	Cible	E1	E2	E3	Som.
<b>Français</b>	90%	66,7%	91,7%		83,3%
Lire	90%	66,7%	75,0%	75,0%	66,7%
Écrire	90%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
<b>Mathématiques</b>	90%	100,0%	83,3%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		66,7%	100,0%	66,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	91,7%	66,7%	100,0%

4e année (E)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	62,5%	62,5%			56,3%
Lire	90%	50,0%	68,8%	66,7%		62,5%
Écrire	90%	53,3%	50,0%	60,0%		50,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	50,0%	62,5%			56,3%
Résoudre une situation-problème	90%		68,8%	68,8%		68,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	50,0%	56,3%	56,3%		56,3%

## École de l'Escabelle – Primaire

### 3<sup>E</sup> CYCLE

5e année (G)	Cible	E1	E2	E3	Som.
<b>Français</b>	90%	80,0%	46,7%		73,3%
Lire	90%	93,3%	53,3%	66,7%	73,3%
Écrire	90%	73,3%	40,0%	60,0%	53,3%
<b>Mathématiques</b>	90%	72,7%	40,0%		46,7%
Résoudre une situation-problème	90%		64,3%	46,7%	64,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	72,7%	40,0%	46,7%	40,0%

6e année (H)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	100,0%	100,0%			100,0%
Lire	90%	94,4%	100,0%	100,0%		94,1%
Écrire	90%	100,0%	88,9%	100,0%		100,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	88,9%	83,3%			88,9%
Résoudre une situation-problème	90%	72,2%	83,3%	94,1%		82,4%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	94,4%	77,8%	94,1%		100,0%

## École de l'Escabelle – Secondaire

1re secondaire	Cible	E1	E2	E3	Som.
<b>Français</b>	90%	93,3%	100,0%		100,0%
Lire	90%	80,0%	93,8%	93,8%	93,8%
Écrire	90%		100,0%	100,0%	100,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	100,0%	93,8%		93,8%
Résoudre une situation-problème	90%		93,8%	100,0%	93,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	81,3%	100,0%	93,8%

2e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	86,7%	93,3%			100,0%
Lire	90%	86,7%	86,7%	100,0%		93,3%
Écrire	90%	60,0%		100,0%		60,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	60,0%	60,0%			93,3%
Résoudre une situation-problème	90%	60,0%	73,3%	100,0%		60,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	73,3%	60,0%	100,0%		73,3%



3e secondaire	Cible	E1	E2	E3	Som.
<b>Français</b>	90%	86,7%	93,3%		93,3%
Lire	90%	80,0%	80,0%	86,7%	80,0%
Écrire	90%		93,3%	93,3%	93,3%
<b>Mathématiques</b>	90%	93,3%	78,6%		93,3%
Résoudre une situation-problème	90%	66,7%	64,3%	100,0%	66,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	93,3%	85,7%	100,0%	93,3%

  

4e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	80,0%	85,0%	100,0%		85,0%
Lire	90%	70,0%	80,0%	100,0%		75,0%
Écrire	90%	100,0%	80,0%	100,0%		90,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	90,0%	70,0%			90,0%
Résoudre une situation-problème	90%	90,0%	60,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	80,0%	70,0%	100,0%		90,0%
<b>CST</b>	90%	100,0%	50,0%			75,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	25,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	75,0%	50,0%	100,0%		75,0%
<b>TS</b>	90%	83,3%	83,3%			100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	83,3%	83,3%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	83,3%	83,3%	100,0%		100,0%
<b>SN</b>	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					

  

5e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
<b>Français</b>	90%	94,1%	94,1%			94,1%
Lire	90%	94,1%	82,4%	100,0%		88,2%
Écrire	90%	100,0%		100,0%		100,0%
<b>Mathématiques</b>	90%	88,2%	88,2%			100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	88,2%	88,2%	100,0%		88,2%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	70,6%	88,2%	100,0%		88,2%
<b>CST</b>	90%	77,8%	88,9%			100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	77,8%	88,9%	100,0%		77,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	66,7%	88,9%	100,0%		100,0%
<b>TS</b>	90%	100,0%	87,5%			100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	87,5%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	75,0%	87,5%	100,0%		75,0%
<b>SN</b>	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					

Un suivi individuel est effectué pour nos élèves et les groupes à risque et tous les moyens nécessaires à la réussite sont mis en place. Afin de valoriser et d'encourager la réussite scolaire, différents certificats sont remis pour les élèves qui se sont démarqués au niveau de l'effort, de la persévérance, de l'amélioration et du rendement académique. L'école de l'Escabelle souligne la persévérance scolaire de nos jeunes lors d'un gala tenu, habituellement, au mois de juin où il y a la remise de ces certificats-école. Cette année, considérant l'école à distance pour le secondaire, la remise des certificats s'est déroulée par un affichage via les réseaux sociaux. Le personnel et la direction soulignent également l'effort et la persévérance tout au long de l'année.

## **Diplomation**

Pour la 1<sup>re</sup> cohorte de 5<sup>e</sup> secondaire, c'est 94% de nos élèves qui ont réussi leur 5<sup>e</sup> secondaire. Leur réussite a été soulignée par une graduation dans un cadre exceptionnel. Le tableau suivant indiquera les taux de diplomation au fil des années afin de permettre une comparaison. Considérant le nombre d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, seul le % de diplomation apparaîtra.

Taux de diplomation	
Juin 2020	94%

## **Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre**

L'équipe école de l'Escabelle a à cœur d'offrir un milieu de vie diversifié, riche et stimulant. Plusieurs projets ont été mis en place au fil des années et demeurent toujours très prisés. On note les équipes sportives de l'Escadron qui brillent dans différentes disciplines et le volet plein air que l'école désire ardemment développer.

Pour 2019-2020, l'équipe avait prévu retirer le triathlon afin d'élargir l'offre de services en se dotant d'une vocation plein air à l'école et ce, afin que tous les élèves puissent bénéficier de ces journées spéciales. Le triathlon a été retiré tel que prévu, toutefois les journées spéciales n'ont pu être réalisées. Un manque de temps et de ressources humaines pour la réalisation du développement de ce volet est à l'origine de sa mise en pause.

## **Perspectives pour l'avenir**

Après une réorganisation de la structure administrative au sein du Centre de services scolaire des Chic-Chocs, il a été accordé à l'école de l'Escabelle-St-Norbert d'avoir deux directions à temps complet pour 2020-2021.

Il est à espérer que 2020-2021 permettra de développer tous les projets mis en pause due entre autres à la pandémie qui dynamisent les élèves et leur permettent de persévérer et d'atteindre une réussite éducative.

### 3. Le conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement a tenu cinq (5) séances ordinaires et une (1) séance extraordinaire durant l'année scolaire. Parmi ces séances, les trois (3) dernières ce sont tenues à distance. Le Ministère de l'Éducation a autorisé la tenue des séances à distance considérant le contexte sanitaire particulier.

Le Conseil d'établissement a adopté maintes résolutions dans le but de soutenir le personnel enseignant dans l'accomplissement de son travail. Les réunions se passent dans un climat chaleureux et les décisions sont prises, en général, de façon unanime. Les membres ont reçu des informations sur divers points, ont donné leur approbation et ont adopté les documents consultés en réunions sur les sujets suivants : les grilles-matières, la liste des fournitures scolaires et les frais chargés aux parents, les nombreuses campagnes de financement, les sorties éducatives, le code de vie de l'école, les règlements du service de garde, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et autres.

Le Conseil d'établissement tient à souligner les bons coups de l'équipe-école :

- La représentation des équipes sportives de l'Escadron et l'ajout de la discipline badminton;
- Les activités diversifiées pour les élèves;
- Les informations contenues sur la page Facebook de l'école;
- Le démarrage des activités du Club des petits déjeuners à l'école St-Norbert;
- Le succès de la 1<sup>re</sup> cohorte de 5<sup>e</sup> secondaire.

## Membres du conseil d'établissement

Madame Lila Gagnon Brambilla	Présidente
Madame Geneviève Paquette-Landry	Parent
Madame Isabelle Barriault	Parent
Madame Cindy Houde	Parent
Madame Pascale Pouliot	Parent
Madame Bettina Klunkert	Communauté
Madame Marie-Josée Boudreault	Communauté
Madame Nancy Côté	Enseignante
Madame Nadia Pelletier	Enseignante
Madame Myrienne Émond	Enseignante
Madame Marie-Ève Godbout	Enseignante
Madame Natasha Pouliot	Service de garde et personnel de soutien
Monsieur Zachary Jalbert	Élève
Madame Éléanne Ducasse	Élève
Madame Sabine Ben Jeddou	Élève
Madame Nathalie Mercier	Directrice de l'école

---

Lila Gagnon Brambilla, présidente

---

Nathalie Mercier, directrice



*École St-Norbert*



*École de l'Escabelle*