



École Esdras-Minville

Mise à jour du Projet éducatif pour 2020-2021

OUVERTURE

SOLIDARITÉ

ENGAGEMENT

Orientation 1	Intervenir de manière continue et concertée pour les apprentissages fondamentaux afin d'améliorer la maîtrise de la compétence « écrire ».
Objectifs 1	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, langue d'enseignement, de tous les élèves de 2e secondaire.
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite;• Mettre en œuvre la rétroaction constructive, en lien avec les critères visés ;• Encourager la réalisation d'expériences diversifiées et de projets d'envergure qui représentent un défi pour les élèves et qui leur demandent de s'investir, cela contribue à les outiller pour qu'ils trouvent une voie correspondant à leurs aspirations, à leurs champs d'intérêt et à leurs aptitudes.
Orientation 2	Intervenir de manière continue et concertée pour les apprentissages fondamentaux afin d'améliorer la maîtrise de la compétence « résoudre ».
Objectifs 1	Augmenter le taux de réussite-école de la compétence « résoudre » en mathématiques pour tous les élèves de 2e secondaire
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;• Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite;
Orientation 3	Afin de favoriser la continuité d'un cheminement scolaire après la 5e secondaire en formation générale il faut amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société à l'ère du numérique
Objectifs 1	Accroître le taux d'élèves qui poursuivent leurs études en formation professionnelle, au collégial et à l'université dans les 3 années suivant la fin du secondaire.
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• La mise en œuvre du tutorat au secondaire selon le cadre de référence « Un soutien au secondaire pour tous les élèves »

Orientation 4	Offrir à l'élève un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'ouverture, la solidarité, l'engagement et la persévérance
Objectifs 1	Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école.
Moyens	<p>Mettre en œuvre le plan d'action pour un environnement socio-éducatif favorable et le plan d'action bienveillance pour contrer la violence à l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation sur la gestion des comportements au secondaire ; • Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ; • Offrir une programmation d'activité parascolaire diversifiée à l'ensemble des élèves dans le but de favoriser la participation, et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance et à la réussite éducative ; • Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier ; • Entreprendre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif ; • De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;