



École Du P'tit bonheur

## Mise à jour du Projet éducatif pour 2020-2021

OUVERTURE

SOLIDARITÉ

ENGAGEMENT

Orientation 1	Intervenir de manière continue et concertée pour les apprentissages fondamentaux afin d'améliorer la maîtrise de la compétence « écrire ».
Objectifs 1	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, langue d'enseignement, de la 4e année
Moyens	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite;</li><li>• Mettre en œuvre la rétroaction constructive, en lien avec les critères visés ;</li><li>• Encourager la réalisation d'expériences diversifiées et de projets d'envergure qui représentent un défi pour les élèves et qui leur demandent de s'investir, cela contribue à les outiller pour qu'ils trouvent une voie correspondant à leurs aspirations, à leurs champs d'intérêt et à leurs aptitudes.</li><li>• Harmoniser les attentes pour chacun des niveaux scolaires.</li></ul>
Orientation 2	Améliorer la maîtrise de la compétence « Lire »
Objectifs 1	Viser un taux de réussite-école de 66% en 2022 pour la compétence « lire » en 6e année du primaire, pour les élèves ayant un plan d'intervention
Moyens	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;</li><li>• Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite;</li><li>• Intervenir tôt en déployant l'organisation du service d'orthopédagogie selon l'approche de la réponse à l'intervention.</li></ul>
Orientation 3	Favoriser le développement de la compétence numérique chez les élèves afin de développer des citoyens autonomes et responsables dans l'utilisation du numérique
Objectifs 1	Augmenter l'utilisation des outils numériques dans les activités d'apprentissage.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier et mettre en œuvre le cadre de référence de la compétence numérique</li><li>• Utiliser les outils lors des situations d'apprentissage afin de diversifier les apprentissages et de rendre autonome les élèves sur la plateforme d'apprentissage</li></ul>

Orientation 4	Offrir à l'élève un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'ouverture, la solidarité, l'engagement et la persévérance
Objectifs 1	Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école.
Moyens	<p>Mettre en œuvre le plan d'action pour un environnement socio-éducatif favorable et le plan d'action bienveillance pour contrer la violence à l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation sur la gestion des comportements au primaire ;</li> <li>• Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ;</li> <li>• Offrir une programmation d'activité parascolaire diversifiée à l'ensemble des élèves dans le but de favoriser la participation, et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance et à la réussite éducative ;</li> <li>• Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier ;</li> <li>• Entreprendre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif ;</li> <li>• De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;</li> </ul>
Orientation 4	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour
Objectifs 2	Augmenter à 60 minutes par jour le temps d'activités physique pour tous les élèves du primaire.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'animation des récréations (40 minutes / jour)</li> <li>• Faire bouger au moins 20 minutes / jour en classe pendant les transitions entre les cours</li> </ul>