



# Plan d'action du projet éducatif



École aux Quatre-Vents

2019-2022

**Axe :** Réussite scolaire  
**Enjeu :** Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques  
**Orientation :** Améliorer la maîtrise de la compétence « Lire »  
**Objectifs :** Augmenter la moyenne en lecture au niveau de l'école  
Augmenter la moyenne en lecture des élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année à l'épreuve du ministère

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Faire de la surlecture</b>	Augmenter la fluidité et la prosodie	1 <sup>er</sup> cycle et 3 <sup>e</sup> année	Mise en place du programme dans la planification hebdomadaire de l'enseignant	La moyenne en lecture au 1 <sup>er</sup> cycle et en 3 <sup>e</sup> année <i>La vitesse et le taux d'exactitude</i>	Augmentation de 2 points de la moyenne en lecture par rapport à 2018-2019	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	
<b>Enseigner explicitement les stratégies de lecture</b>	Améliorer la compréhension des textes  Développer l'autonomie en lecture	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Mise en place de stratégies communes  Planification par cycle	La moyenne en lecture des élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année à l'épreuve du ministère	Augmentation de 2 points de la moyenne en lecture à l'épreuve du ministère par rapport à 2018-2019	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Faire de la lecture partagée enrichie et/ou interactive</b>	<p>Initier les élèves à la lecture</p> <p>Travailler la conscience phonologique</p> <p>Améliorer les compétences en lecture</p> <p>Développer le plaisir de lire</p>	Préscolaire à 6 <sup>e</sup> année	<p>Concertation entre les enseignants</p> <p>Disponibilité des livres</p> <p>Planification des lectures</p> <p>Mise en place de la pratique dans la planification annuelle de l'enseignant</p>	La moyenne-école en lecture	Augmentation de 2 points de la moyenne-école en lecture par rapport à 2018-2019	Juin 2021	<p>Enseignants</p> <p>Enseignante-ressource</p> <p>Orthopédagogue</p> <p>Directrice</p>	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

**Axe :** Réussite scolaire  
**Enjeu :** Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques  
**Orientation :** Améliorer la maîtrise de la compétence « écrire »  
**Objectif :** Augmenter la moyenne en écriture au niveau de l'école

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Enseigner l'orthographe approchée</b>	Améliorer la fusion et la segmentation des sons  Améliorer l'orthographe des mots	Précolaire 5 ans et 1 <sup>re</sup> année	Utilisation d'une liste de mots phonétiques  Mise en place de la pratique dans la planification quotidienne de l'enseignant	La moyenne en écriture en 1 <sup>re</sup> année	Augmentation de 2 points de la moyenne en écriture par rapport à 2018-2019	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	
<b>Instaurer la phrase du jour</b>	Améliorer les connaissances en grammaire  Automatiser le geste d'écriture	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	Mise en place de l'activité dans la planification quotidienne de l'enseignant	La moyenne en écriture aux 1 <sup>er</sup> et 2 cycles	Augmentation de 2 points de la moyenne en écriture par rapport à 2018-2019	Juin 2021	Enseignants Enseignante ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

**Axe :** Réussite scolaire  
**Enjeu :** Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques  
**Orientation :** Améliorer la maîtrise de la compétence « résoudre »  
**Objectif :** Augmenter la moyenne de la compétence « résoudre » au niveau de l'école

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Utiliser la manipulation en mathématique	Améliorer la compréhension des concepts mathématiques	Préscolaire à 6 <sup>e</sup> année	Disponibilité du matériel  Accompagnement des enseignants	La moyenne-école en résolution de problèmes (C1)	Augmentation de 2 points de la moyenne-école en résolution de problèmes (C1) par rapport à 2018-2019	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

**Axe :** Réussite scolaire  
**Enjeu :** La prévention au niveau des apprentissages et l'accompagnement des élèves en difficulté d'apprentissage  
**Orientation :** Développer les équipes collaboratives  
**Objectif :** Solidifier la mise en place des équipes collaboratives au préscolaire, au 1<sup>er</sup> cycle et au 2<sup>e</sup> cycle

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Passer les tests de dépistage</b>	Obtenir des données probantes	Préscolaire 5 ans à 3 <sup>e</sup> année	Libération des enseignants  Accessibilité du matériel nécessaire pour les tests	Le nombre de tests de dépistage	3 tests de dépistage par groupe	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	Trois fois par année lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	
<b>Tenir des rencontres de concertation</b>	Réguler l'enseignement	Préscolaire 5 ans à 3 <sup>e</sup> année	Temps annualisé à l'horaire pour tenir les rencontres	La tenue des rencontres	Tenue de 4 rencontres de concertation par enseignant	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	Trois fois par année lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	

**Axe :** Réussite scolaire  
**Enjeu :** La prévention au niveau des apprentissages et l'accompagnement des élèves en difficulté d'apprentissage  
**Orientation :** Continuer de mettre en place la différenciation pédagogique nécessaire à la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage  
**Objectif :** Augmenter la moyenne-école en français et en mathématiques pour les élèves ayant un plan d'intervention

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Mettre en place de nouvelles pratiques efficaces en misant sur le principe d'équipe collaborative</b>	Répondre aux besoins des élèves en difficulté  Diminuer les écarts entre les élèves	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année (priorité aux élèves ayant des besoins particuliers)	Planification de rencontres-cycles pour échanger sur les pratiques efficaces  Ouverture des enseignants  Participation active des enseignants présents aux rencontres avec François Massé	Les résultats de la moyenne-école en français et en mathématique des enfants qui ont un PI	Augmentation de 2 points de la moyenne-école en français et en mathématique par rapport à 2018-2019 pour les enfants qui ont un PI	Juin 2021	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

**Axe :** Environnement socio-éducatif  
**Enjeu :** Un milieu de vie sain et sécuritaire, stimulant, bienveillant et riche de découvertes  
**Orientation :** Offrir un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation des élèves à venir à l'école  
**Objectif :** S'assurer de la mise en place du virage numérique

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Mettre en place une ressource pédagogique numérique	Répondre aux besoins immédiats des enseignants et des élèves	Préscolaire à 6 <sup>e</sup> année	Formation de la ressource pédagogique numérique  Mise en place des mini-techs	Le bon fonctionnement des outils technologiques	95% des outils technologiques sont fonctionnels	Juin 2021	Enseignants Ressource pédagogique numérique Directrice	Lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	



**Axe :** Environnement socio-éducatif  
**Enjeu :** Un milieu de vie sain et sécuritaire, stimulant, bienveillant et riche de découvertes  
**Orientation :** Offrir un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation des élèves à venir à l'école  
**Objectif :** Bonifier l'offre des activités parascolaires au préscolaire, au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle et continuer d'en offrir au 3<sup>e</sup> cycle

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
<b>Offrir des ateliers de yoga</b>	Permettre aux enfants de prendre conscience de leur corps  Améliorer la concentration  Trouver le sens du calme et de la relaxation	Préscolaire et 1 <sup>er</sup> cycle	Disponibilité d'un tableau interactif en classe	Le nombre d'ateliers de yoga offerts à chaque groupe	10 capsules présentées à chaque groupe	Juin 2021	Enseignants Éducatrices Catherine Dion, <i>Madame Yoga</i> Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	Les ateliers de boxe ont été remplacés par des ateliers virtuels de Yoga dans les classes afin de mieux répondre aux besoins de la situation actuelle (Covid-19)
<b>Offrir des activités culturelles</b>	Permettre aux enfants de s'ouvrir à la diversité culturelle	Préscolaire à 6 <sup>e</sup> année	Subventions et mesures financières  Disponibilité des activités	Le nombre d'activités culturelles offertes aux élèves	3 activités culturelles par groupe	Juin 2021	Enseignants Éducatrices Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

**Axe :** Environnement socio-éducatif  
**Enjeu :** La collaboration école-famille-communauté  
**Orientation :** Soutenir une meilleure communication avec les familles et les partenaires  
**Objectif :** Mettre en place des moyens de communication et de soutien efficaces avec les parents et les partenaires pour favoriser la réussite des élèves

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Utiliser le portail Mozaïk	Utiliser le portail pour entrer les notes des évaluations et inscrire des messages aux parents	Enseignants	Soutenir les enseignants dans l'utilisation du portail	Le nombre d'enseignants qui utilisent Mozaïk pour entrer leurs notes	100 % des enseignants	Juin 2021	Enseignants Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	
	Développer l'habitude chez les parents d'utiliser le portail pour entrer et motiver les absences de leur enfant	Parents	Informers les parents des fonctionnalités du portail  Soutenir les parents dans l'utilisation du portail	Le nombre de parents qui utilisent Mozaïk pour entrer et motiver les absences de leur enfant	80 % des parents	Juin 2021	Secrétaire Enseignants Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

