

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE DE L'ESCABELLE-SAINT-NORBERT  
2019-2022

PLAN D'ACTION 2020-2021  
ÉCOLE ST-NORBERT



## PROJET ÉDUCATIF 2019-2022 - RÉSUMÉ

Axe : LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES		
Enjeu : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES		
Orientation 1.1.1 :	Agir rapidement, de façon continue et concertée auprès des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité et des difficultés d'apprentissage, notamment pour les apprentissages fondamentaux.	Etablissement
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procéder au dépistage dès le préscolaire ;</li> <li>▪ Maintenir les services d'aide aux élèves ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour tous les élèves du primaire ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour les élèves du primaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter les taux de réussite en lecture et en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter les moyennes en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ;</li> <li>▪ Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture et de lecture 4<sup>e</sup> année du primaire.</li> </ul>	St-Norbert Esc – St-Norbert Esc – St-Norbert Esc – St-Norbert Escabelle Escabelle St-Norbert
Axe : UN ENVIRONNEMENT SOCIOÉDUCATIF FAVORABLE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES		
Enjeu : OFFRIR UN MILIEU DE VIE STIMULANT, SAIN ET BIENVEILLANT		
Orientation 2.1.1 :	Offrir un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation à venir à l'école et le désir de persévérer dans son cheminement scolaire.	Etablissement
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offrir des possibilités d'avancement aux élèves qui performant davantage ;</li> <li>▪ Augmenter l'offre de services aux élèves ;</li> <li>▪ Former les élèves de toutes les classes à une utilisation saine et responsable des technologies de l'information et des communications (TIC);</li> </ul>	Esc – St-Norbert Esc – St-Norbert Esc – St-Norbert
Orientation nationale 1 :	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	
<b>Objectif :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer, aux élèves du primaire, 60 minutes d'activité physique par jour.</li> </ul>	Esc – St-Norbert
Orientation 2.2.1 :	Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives.	
<b>Objectif :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuivre la mise en place des équipes collaboratives efficaces.</li> </ul>	Esc – St-Norbert

Axe : LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES				
Enjeu : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES				
Orientation 1.1.1 :		Agir rapidement, de façon continue et concertée auprès des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité et des difficultés d'apprentissage, notamment pour les apprentissages fondamentaux.		
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procéder aux dépistages des élèves du préscolaire ;</li> </ul>			Indicateur : Le pourcentage d'élèves dépistés.
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi
Passation de tests de dépistage/ Libération des enseignants.	Maternelle 4 ans et Maternelle 5 ans	Enseignantes	2 fois par année	Rencontre avec l'enseignante, orthopédagogue, l'orthophoniste et les professionnels et la direction
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi
Passation de tests 3 fois par année/ Libération des enseignants.	Primaire (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle et CER )	Enseignantes	3 fois par année	Rencontre avec l'enseignante, orthopédagogue, l'orthophoniste et les professionnels et la direction

Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution <u>pour tous les élèves du primaire</u></li> </ul>			Indicateur : Taux de réussite de tous les élèves
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi
Lecture partagée enrichie.	Préscolaire 4 ans – 5 ans	Enseignantes.	1 fois par jour.	Rencontre de supervision
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi
Mise en place de comptines.	Préscolaire 4 ans – Préscolaire 5 ans- 1 <sup>ère</sup> année	Enseignantes Spécialistes	1 fois /semaine	Rencontre de supervision -rencontre équipe.
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi
Utilisation de la littérature jeunesse (en classe) / Exposition aux livres. (fréquentation de la biblio)	Préscolaire 4 ans – Préscolaire 5 ans- 1 <sup>e</sup> cycle du primaire- 2 <sup>e</sup> cycle du primaire CER	Enseignants- enseignantes Bibliothécaire.	1 fois /semaine	Rencontre de supervision -rencontre équipe.

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution <u>pour tous les élèves du primaire</u></li> </ul>			<b>Indicateur : Taux de réussite de tous les élèves</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Enseignement explicite : utilisation des stratégies (Test Adel )	Primaire (1 <sup>er</sup> cycle – 2 <sup>e</sup> cycle )	Enseignantes Orthopédagogue Enseignante ressource	1 fois par jour.	Supervision Rencontre concertation
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Mise en place de pratiques probantes de niveau 1	Primaire (1 <sup>er</sup> cycle – 2 <sup>e</sup> cycle )	Enseignantes Orthopédagogue Enseignante ressource	1 fois /semaine	Rencontre de supervision -rencontre équipe.

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution <u>pour les élèves du primaire ayant des plans d'intervention ;</u></li> </ul>			<b>Indicateurs : Taux de réussite des élèves avec des plans d'intervention</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Interventions de niveau 2 et 3	Les élèves à risque et HDAA	Enseignants Orthopédagogue Orthophoniste Conseiller Professionnels Direction	20 min 4 fois /semaine	Supervision- rencontre d'équipe
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Soutien Conseil des professionnels	Tous les élèves du préscolaire et du primaire	Enseignants Orthopédagogue Orthophoniste Conseiller Professionnels Direction	Aux besoins 2/3 journée de libération	Rencontre et bilan

Objectifs :		Augmenter les taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture et en lecture pour les élèves de 4 <sup>e</sup> année			Indicateurs :
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi	
Préparer et accompagner l'enseignante pour la passation de l'épreuve	Les élèves de 4 <sup>e</sup> année	Enseignante Conseiller pédagogique	Tout au long de l'année	Rencontre	
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi	
Utilisation de l'ordinateur pour l'écriture du texte	Les élèves de 4 <sup>e</sup> année	Enseignante Orthopédagogue	1 fois par 2 semaine	Rencontre – discussion -planification	
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi	
Faire des pratiques d'évaluation	Les élèves de 4 <sup>e</sup> année	Enseignante Orthopédagogue	2 fois dans l'année	Rencontre	
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi	
Accompagner les élèves HDAA lors des évaluations	Les élèves de 4 <sup>e</sup> année HDAA	Orthopédagogue Enseignante	Tout au long de l'année	Rencontre avec direction	

Objectifs :		Maintenir le service d'aide aux élèves			Indicateurs :
Actions / Moyens	Elèves visés	Responsable	Fréquence	Mécanismes de suivi	
Ajout d'une ressource en enseignement pour intervenir avec niveau 2	Les élèves de niveau 2	Enseignante ressource et orthopédagogue	3 jours semaine	Rencontre hebdomadaire	

**Axe : UN ENVIRONNEMENT SOCIOÉDUCATIF FAVORABLE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES**

**Enjeu : OFFRIR UN MILIEU DE VIE STIMULANT, SAIN ET BIENVEILLANT**

**Orientation 2.1.1 :**

Offrir un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation à venir à l'école et le désir de persévérer dans son cheminement scolaire.

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir des possibilités d'avancement aux élèves qui performant davantage ;</li> </ul>				<b>Indicateur : une augmentation de l'engagement scolaire (observation)</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>	
Projet personnel : Ateliers enrichissements (jeux-logiciels-tablettes-ordis)	100% des élèves performants	Enseignants	15-30 min par jour ou au besoin	Document évolutif- rencontre	
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>	
Journal école : tablette-ordi		Enseignants Responsable	15-30 min au besoin	Document évolutif- rencontre Production de tirage	

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter l'offre de services aux élèves ;</li> </ul>				<b>Indicateur : Le nombre d'offre de services</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>	
Favoriser les saines habitudes de vies	Tous les élèves	Enseignants Spécialistes Orthopédagogue	2 heures d'activités / 4 fois dans l'année	Rencontre avec les responsables	
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>	
Ateliers culinaires	Tous les élèves	AVSEC Enseignants	2 activités dans l'année durée 75 min.	Rencontre et suivi	
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>	
Activités sportives	Tous les élèves	Enseignants de gym	1 fois par mois par niveau	Rencontre mensuelle	

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Former les élèves de toutes les classes à une utilisation saine et responsable des technologies de l'information et des communications (TIC);</li> </ul>			<b>Indicateur : Des élèves qui utilise de façon responsable les TIC (observation)</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Utilisation du carnet Tic	Tous les élèves	Enseignants Conseiller	1 fois par cycle	Rencontre
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Utilisation des portables	Tous les élèves	Enseignants Orthopédagogue	1 fois par cycle	Rencontre- Horaire

<b>Orientation nationale 1</b>	<b>Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.</b>			
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer, aux élèves du primaire, 60 minutes d'activité physique par jour.</li> </ul>			<b>Indicateur : nombre de minute par jour</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
2 Récréations par jour	Tous les élèves	Direction Enseignants	2x20 min par jour	Horaire
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Utilisation de la trousse gigote	Précolaire 4 ans	Enseignants	2 fois semaine	Rencontre-horaire
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Capsule sur le TNI	Tous les élèves	enseignants	10 min / 2 X semaines	Rencontre – horaire

<b>Orientation 2.2.1</b>	<b>Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives.</b>			
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la mise en place des équipes collaboratives efficaces.</li> </ul>			<b>Indicateur : Des équipes engagés et qui collabore pour la réussite des élèves</b>
<b>Actions / Moyens</b>	<b>Elèves visés</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Mécanismes de suivi</b>
Rencontre cycle	Tous les élèves	Enseignants Conseillers pédagogiques	1 fois par étape	Rencontre